

Santa Clara County  Office of Education

**Parents are their Children's First and  
Most Important Teachers**  
**Los padres son los primeros y los mas  
importantes maestros de sus hijos**

**Parents are their Children's First and Most Important Teachers**

**Los padres son los primeros y los mas importantes maestros de sus hijos**

# Outcomes

## Resultados



- Understand how parents significantly impact their child's learning.
  - Understand how parents use common core state standards to support their child's learning .
  - Understand how parents can access other learning resources in the community.
- Comprender el significativo efecto de los padres en el aprendizaje de sus hijos.
  - Comprender cómo los padres utilizan las normas académicas para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
  - Comprender cómo los padres pueden obtener otros recursos de aprendizaje en la comunidad.



# Parent Engagement Activity

## Actividad de Participación de Padres

- Select a partner.
  - Introduce yourself to your partner.
  - Describe something that you recently taught your child.
  - Describe the impact of this new learning on your child's life.
- Seleccione un compañero.
  - Preséntese a su compañero.
  - Describa algo que le ha enseñado recientemente a uno de sus hijos.
  - Describa el efecto de esta enseñanza nueva en la vida de su hijo.



# Research on Parent Engagement in Students' Learning

## Investigación sobre la Participación de los Padres en el Aprendizaje de los Estudiantes



- Parents and families are active partners.
  - All parents can learn.
  - Parents are teachers and good role models.
  - Every parent deserves rich guidance to make sound educational decisions.
  - All parents want to do well.
  - Parents share responsibility for a safe and caring school environment.
- Los padres y las familias son compañeros activos.
  - Todos los padres pueden aprender.
  - Los padres son maestros y buenos ejemplos.
  - Para tomar decisiones adecuadas sobre la educación, cada padre merece una orientación bien actualizada.
  - Todos los padres desean tener buenos resultados.
  - Los padres comparten la responsabilidad de mantener un ambiente escolar seguro y atento.



# Roles that Support Parent Engagement

## Funciones que Apoyan la Participación de los Padres

- Teachers engage parents in their child's education.
- Parents support their child's academic learning.
- Parents can support a child's preparation for college.



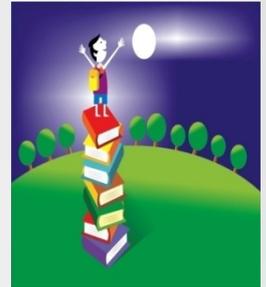
- Maestros incluyen a los padres en la educación de sus hijos.
- Los padres apoyan el aprendizaje académico de sus hijos.
- Los padres pueden apoyar la preparación de sus hijos para la universidad.



# Parent Engagement Skill Development

## Desarrollo de Habilidades

## Participación de Padres



- Child development and consistent discipline strategies
  - Information on how to access community resources
  - Communication, conferencing, newsletters
  - Classroom volunteer training and career development
- El desarrollo infantil y estrategias de disciplina consistentes
  - Información de cómo obtener los recursos de su comunidad
  - Comunicación, conferencias y boletines informativos
  - Oportunidades de trabajo voluntario en el salón y desarrollo profesional



# Epstein's Framework for Parent Involvement

## Organización para la Participación de Padres (Epstein's)

- Type 1
    - Parent education
  - Type 2
    - Communication
  - Type 3
    - School volunteerism
  - Type 4
    - Learning at home
  - Type 5
    - Decision making
  - Type 6
    - Collaboration
- Tipo 1
    - Educación de Padres
  - Tipo 2
    - Comunicación
  - Tipo 3
    - Voluntario en su escuela
  - Tipo 4
    - Aprendizaje en casa
  - Tipo 5
    - Tomar Decisiones
  - Tipo 6
    - Colaboración



# Reflection about my Children's Learning

## Reflexión sobre el aprendizaje de mis hijos

- What are my children learning in mathematics?
- ¿Qué están aprendiendo mis hijos en matemáticas?
- What are my children learning about reading?
- ¿Qué están aprendiendo mis hijos sobre la lectura?
- How are my children learning to write?
- ¿Cómo están mis hijos aprendiendo a escribir?



# Grade Level Common Core State Standards

## Normas Académicas Estatales por Grado

Learning about common core state standards helps parents:

- understand how play is learning.
- reinforce language arts and math skills in daily routines.
- apply formal and informal learning activities to standards.
- provide meaningful homework assistance.
- make curriculum-related decisions.



Aprender sobre las normas académicas ayuda a los padres a:

- comprender cómo el jugar es también una oportunidad para aprender.
- reforzar las habilidades de del lenguaje y de las matemáticas a través de actividades diarias.
- aprovechar oportunidades de aprendizaje del contenido de manera formal e informal.
- ofrecer asistencia significativas con las tareas.
- tomar decisiones relacionadas con el programa de estudio.



# Reasons for New Common Core State Standards

## Razones para tener Nuevos Estándares Estatales de Contenido

- Students must enter college and careers with adequate reading, writing, and speaking skills to ensure success.
- K-12 curriculum must become more rigorous at earlier grade levels.
- Students must increase their independence in their academic learning.
- Los estudiantes deben comenzar en la universidad y en sus carreras con un nivel adecuado de lectura, escritura y habilidades de expresión oral para asegurar su éxito.
- El plan de estudio de Kindergarten a 12mo Grado debe volverse más riguroso en grados iniciales.
- Los estudiantes deben aumentar su independencia en el aprendizaje académico.



# Grade K Reading Standards for Literature

## Normas Académicas de Lectura, Grado K

**Students apply key ideas and details with prompting and support:**

- Ask and answer questions about key details in a text.
- Retell familiar stories, including key details.
- Identify characters, settings, and major events in a story.

**Los estudiantes aplican sus conocimientos mediante ideas y detalles con la guía y el apoyo requerido para:**

- Hacer preguntas y responder a preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Recontar anécdotas familiares detalladamente.
- Identificar los personajes, ambientes y los hechos más importantes de un cuento.



# Grade 3 Reading Standards for Literature

## Normas Académicas de Lectura, 3<sup>er</sup> Grado

### Students apply key ideas and details with prompting and support:

- Ask and answer questions that demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text as a basis for answers.
- Recount stories from diverse cultures; determine central message and how it is conveyed through details in the text.
- Describe characters and explain how their actions contribute to the sequence of events.

### Los estudiantes aplican sus conocimientos mediante ideas y detalles con la guía y el apoyo requerido:

- Preguntan y responden a preguntas demostrando que entienden un texto, refiriéndose al texto como apoyo a sus respuestas.
- Cuentan historias de distintas culturas, reconocen el tema central de un texto y cómo se transmite a través de detalles.
- Describen a los personajes y explican cómo sus acciones afecta el orden de los hechos.



# Grade 5 Reading Standards for Literature

## Normas Académicas de Lectura, 5<sup>to</sup> Grado

### Students apply key ideas and details:

- Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences.
- Determine a theme including how characters respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.
- Compare and contrast two or more characters, settings, or events drawing on specific details in a text.

### Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Indicar con precisión lo que dice un texto explícitamente y al hacer suposiciones.
- Determinar un tema, incluyendo cómo los personajes responden ante los desafíos o como el autor de un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar dos o más personajes o ambientes o hechos en el texto a través de detalles específicos en el mismo.



# Grade 7 Reading Standards for Informational Text

## Normas Académicas de Lectura, 7<sup>mo</sup> Grado

### Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.
- Determine a theme or central idea of a text and analyze its development and provide an objective summary.
- Analyze how particular elements in a story or drama interact.

### Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar textualmente para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que puede inferir del texto.
- Determinar el tema o la idea central de un texto, analizar su desarrollo y ofrecer un resumen objetivo sobre el mismo.
- Analizar cómo interactúan en particular algunos elementos en un cuento o historia.



# Questions we can ask about the book, Measure Up!

## Preguntas que podemos hacer sobre el libro, Vamos a medir!

- Based on the text, what are the different measuring tools, and how are they used?
- How can measuring help us?
- How can we tell what season it is?
- Basandose en el texto, ¿cuáles son las diversas herramientas utilizadas para medir y cómo se usan?
- ¿Por qué debemos medir?
- ¿Cómo sabemos en que estación estamos?



# Literature and Reading Activities at Home

## Actividades de Lectura para la Casa

- Identify words in books, advertisements, and on signs and rhyme with other words.
- Watch TV and DVDs in English with English subtitles and check for understanding using contextual clues.
- Use books on tape in English and have your child follow the text in a book.
- Identificar palabras en libros, anuncios y señales y que rimen con otras palabras.
- Ver televisión y DVD's en inglés con subtítulos en inglés y verificar el entendimiento con claves del contexto.
- Utilizar libros grabados y/o digitales en inglés y que su hijo siga el texto con un libro.





# Literature and Reading Activities at Home

## Actividades de Lectura para la Casa

- Partner with an English literate older child or friend when listening to your child read.
- Attend family reading nights at the school or library.
- Ask your child questions about reading content, predictions, connections, and have your child retell stories.
- Al escuchar a su hijo leer hágalo con un niño mayor ó amigo que tenga fluidez en inglés.
- Asista a actividades nocturnas de lectura familiar en su escuela o biblioteca.
- Hágale preguntas a su hijo sobre el contenido de la lectura, predicciones, conexiones y que su hijo le repita el cuento.



# Reading Activities at Home

## Actividades de Lectura para la Casa

- Read books on tape or rent DVDs on historical events and analyze major themes, compare characters, and contrast to literary periods.
- Analyze upcoming political election propositions and candidates' positions.
- Research the clarity of political assumptions in a selection of literary works or essays on a topic.
- Leer libros en cinta o rentar DVDs sobre acontecimientos históricos y analizar los principales tema, comparar personajes y diferenciar los períodos literarios .
- Analizar las siguientes elecciones políticas propuestas y las posiciones de los candidatos.
- Investigar la claridad de los afirmaciones políticas en una selección de obras literarias o ensayos escritos sobre un tema.



# Grade K Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura, Grado K



Text types and purposes use a combination of drawing, dictating, and writing to compose:

- Opinions on a topic or book.
- Informative/explanatory texts about a topic with information.
- Narratives about events in the order that they occurred and reactions to what happened.

Los estudiantes escriben utilizando una combinación de dibujos, frases y escritos para componer:

- Opiniones sobre un tema o libro.
- Textos informativos o explicativos sobre un tema.
- Textos sobre hechos ocurridos en el orden en que ocurrieron y las reacciones ante lo sucedido.



# Grade 3 Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura, 3<sup>er</sup> Grado

**Write opinion pieces that support a point of view with reasons:**

- Introduce a topic that lists reasons.
- Provide reasons that support an opinion.
- Use linking words and phrases.
- Provide a concluding statement or section.

**Los estudiantes escriben textos que apoyan su punto de vista con sus razones:**

- Presentan un tema que describe las razones.
- Ofrecen razones que apoyan una opinión determinada.
- Utilizan palabras y frases conectivas.
- Ofrecen una declaración o parte final del texto.



# Grade 5 Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura, 5<sup>to</sup> Grado

Write opinion pieces that support a point of view with reasons and information:

- Introduce a topic with an opinion to support writer's purpose.
- Provide logically ordered reasons supported by facts.
- Link with words, phrases, and clauses.
- Provide a conclusion related to the opinion.

Los estudiantes escriben textos que apoyan su punto de vista con sus razones y datos:

- Presentan un tema con una opinión que apoya la intención del autor.
- Ofrecen razones ordenadas lógicamente con el apoyo de los hechos.
- Hacen conexiones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.



# Grade 7 Writing Standards

## Normas Académicas de Escritura, 7<sup>mo</sup> Grado

**Write arguments to support claims with clear reasons and relevant evidence:**

- Introduce claim and address opposing claims.
- Support claims or counterarguments.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style.
- Provide a conclusion related to the opinion.

**Los estudiantes escriben sus presentaciones para apoyar sus opiniones con razones claras y pruebas relevantes:**

- Presentan opiniones y responden a las opiniones contrarias.
- Apoyan opiniones o criterios.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.



# Writing Activities at Home

## Actividades de Escritura para la Casa

- Help your child research and write about a family member's health concern, weather condition, major historical event, or on a scientific occurrence.
  - Provide your child with a journal and write poetry together.
  - Encourage your child to write about pets, nature walks, family events, and trips.
  - Help your child create organizational lists, shopping lists, banners, signs, and posters with slogans.
- Ayude a su hijo investigar y escribir sobre el estado de salud de algún familiar, el clima, un hecho histórico importante o algún hecho científico.
  - Ofrezca a su hijo una libreta y escriban poesía juntos.
  - Motive a su hijo a escribir sobre animales, caminar en la naturaleza, hechos familiares y viajes.
  - Ayude a su hijo crear listas de organización, listas de compras, anuncios, pancartas y pedazos de cartón con frases publicitarias.



# Writing Activities at Home

## Actividades de Escritura para la Casa



- Write in a journal about life's events.
  - Write an autobiography with supporting family historical documentation.
  - Research and write a family history that includes historical events.
  - Support you child in completing job applications, college and scholarship applications, resumes, and purpose essays.
- Escribir en un diario sobre hechos de la vida.
  - Escribir una autobiografía con la documentación histórica familiar.
  - Investigar y escribir una historia sobre la familia que incluya hechos históricos.
  - Apoye a su hijo llenando solicitudes de empleo, solicitudes de ingreso para la universidad, y composiciones.



# Standards for Mathematical Practice

## Actividades de Matemáticas para la Casa

- Make sense of problems and persevere in solving them.
  - Reason abstractly and quantitatively.
  - Construct viable arguments and critique the reasoning of others.
  - Model with mathematics.
  - Use appropriate tools strategically.
  - Attend to precision.
  - Look and make use of structure.
  - Look for and express regularity in repeated reasoning.
  - Connecting the standards for mathematical practice to content increases students' understanding and engagement.
- Encontrar el sentido de los problemas y perseverar en resolverlos.
  - Hacer razonamientos abstractos y cuantitativos.
  - Presentar opiniones posibles y criticar el razonamiento de otros.
  - Utilizar ejemplos relacionados con las matemáticas.
  - Utilizar las herramientas adecuadas estratégicamente.
  - Poner atención a la precisión.
  - Buscar y utilizar las estructuras.
  - Buscar y establecer la regularidad en razonamientos repetidos.
  - Conectar los estándares para las matemáticas con el aumento de la comprensión y la participación de los estudiantes.



# Grade K Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas - Grado K

Students understand:

- **Counting and Cardinality:** Know number names, count sequence and objects, compare numbers.
- **Operations and Algebraic Thinking:** Use addition and subtraction operations.
- **Numbers and Operations in Base Ten:** Use place value of numbers 11-19.
- **Measurement and Data:** Compare measures, classify and count objects.
- **Geometry:** Describe, compare, and compose shapes.

Los estudiantes entienden cómo:

- **Contar y los números cardinales.** Conocen los nombres de los números, cuentan series y objetos y comparan números.
- **Operaciones matemáticas y razonamiento algebraico.** Realizan operaciones de adición y sustracción.
- **Los números y las operaciones en base a diez.** Utilizan valores numéricos entre el 11 y el 19.
- **Medidas y datos.** Comparan medidas, clasifican y cuentan objetos.
- **Geometría.** Describen, comparan y crean figuras.



# Grade 3 Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas - 3<sup>er</sup> Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Solve problems with addition, subtraction, multiplication, and division.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Use place value of four digit and fractional numbers.
- **Measurement and Data:** Solve problems using measurement, geometric areas, perimeters, and interpret data.
- **Geometry:** Reason with shapes and their attributes.

Los estudiantes comprenden:

- Las Operaciones y el Razonamiento algebraico. Resuelven problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- **Operaciones Matemáticas en base a diez y Fracciones.** Realizan operaciones matemáticas con números de 4 dígitos y fracciones numéricas.
- **Mediciones y Datos.** Resuelven problemas utilizando mediciones, áreas geométricas, perímetros e interpretan los datos.
- **Geometría.** Realizan actividades de razonamiento con figuras y sus atributos.



# Grade 5 Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas – 5<sup>to</sup> Grado

### Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Write and interpret numerical expressions, analyze patterns and relationships.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Place value of multi-digit whole numbers with decimals to hundredths.
- **Measurement and Data:** Convert like measurement units, interpret data, and solve volume problems with multiplication and addition.
- **Geometry:** Graph point on a coordinate plan and classify two-dimensional figures by their properties.

### Los estudiantes comprenden:

- **Las operaciones matemáticas y el razonamiento algebraico:** Escribir e interpretar expresiones numéricas, analizar patrones y relaciones.
- **Operaciones Numéricas en base a diez y Fracciones:** Indicar el valor de números enteros de varios dígitos incluyendo valores decimales.
- **Mediciones y Datos:** Hacer conversiones de unidades numéricas, interpretar datos y resolver problemas de volumen mediante la multiplicación y la adición.
- **Geometría:** Indicar en una gráfica y clasificar figuras de dos dimensiones de acuerdo a sus propiedades.



# Grade 7 Math Standards 1.0

## Normas Académicas de Matemáticas - 7<sup>mo</sup> Grado

### Students understand:

- **Ratios and Proportional Relationships:** Use to solve problems.
- **The Number System:** Extend operations with fractions, rational and irrational numbers.
- **Expressions and Equations:** Use operations and solve problems.
- **Geometry:** Construct geometrical figures, describe relationships, and solve problems.
- **Statistics and Probability:** Conduct random sampling, draw inferences, evaluate probability.

### Los estudiantes comprenden:

- Los conceptos de radio y relaciones proporcionales que se utilizan para resolver problemas.
- **El Sistema Numérico:** Extender las operaciones con números fraccionarios, racionales e irracionales.
- **Expresiones Numéricas y Ecuaciones.** Utilizar las operaciones y resolver problemas.
- **Geometría:** construir figuras geométricas, describir relaciones y resolver los problemas.
- **Estadísticas y Probabilidades:** Tomar muestras al azar, inferir la información, evaluar las probabilidades.



# Tic Tac Trouble

## Problemas matemáticos



# Math Activities at Home

## Actividades Matemáticas para la Casa

- Count and sort collections of leaves, rocks and create groupings of various sizes and shapes.
- Count money and use for math calculations.
- Use store advertisements to compare prices of similar items.
- Calculate fractions when cutting sections of food.
- Read times on a clock.
- Calculate unit costs of various food selections and percentages of nutritional contents of a food item.
- Solve math puzzles found in newspapers and on cereal boxes.
- Contar y coleccionar hojas, piedras y crear grupos de diferentes tamaños y formas.
- Contar dinero y usarlo para cálculos matemáticos.
- Utilizar anuncios de publicidad de productos para comparar precios de artículos similares.
- Calcular fracciones al dividir artículos de comida o alimentos.
- Leer la hora en el reloj.
- Calcular el costo unitario de varios tipos de comida y el porcentaje del contenido nutritivo.
- Resolver juegos matemáticos encontrados en periódicos y cajas de cereal.



# Math Activities at Home

## Actividades Matemáticas para la Casa

- Create math equations and word problems.
  - Make flash cards for number, concept and formula review and to practice addition, subtraction, multiplication tables, algebra and geometric equations, and vocabulary.
  - Determine the length of an object or calculate areas with a ruler or tape measure.
  - Calculate trip mileage with a map.
  - Measure quantities and volume of food ingredients with a measuring cups and measurement utensils.
  - Cook with your child and help calculate larger recipes.
- Crear ecuaciones matemáticas y problemas por escrito.
  - Practicar las tablas numéricas, de conceptos y fórmulas y para practicar las operaciones de adición, sustracción, las tablas de multiplicación, ecuaciones algebraicas y geométricas y el vocabulario.
  - Determinar la longitud de un objeto o calcular áreas utilizando una regla o cinta de medir.
  - Calcular las millas recorridas de un viaje utilizando un mapa.
  - Medir cantidades y el volumen de ingredientes de una receta utilizando tazas y utensilios de medir.
  - Cocinar con su hijo y ayudarlo a calcular recetas grandes.



# Math Activities at Home

## Actividades Matemáticas para la Casa



- Create algebraic word problems that apply to real life situations (i.e., comparison of cell phone services, credit card fees, college expenses).
- Compute geometric areas of a house floor plan, yard areas, and carpet areas to determine the cost for various services (i.e., carpeting, lawn or floor installation, painting).
- Review statistical analyses of testing data for academic performance monitoring.
- Evaluate sports performance data.
- Review statistical comparisons of entry into various types of colleges and degree programs in relation to lifetime earnings, college acceptance rates, college graduation rates.
- Crear problemas algebraicos oralmente que se apliquen a situaciones de la vida real (por ejemplo, comparar los servicios de teléfonos celulares, pago de las tarjetas de crédito, gastos de la universidad).
- Calcular el área geométrica del plano de una casa, el área del patio, y áreas alfombradas para determinar el costo de diversos servicios (ejemplo: las alfombras, el césped o instalación de pisos, pinturas).
- Repaso del análisis estadístico de datos de pruebas para ver el rendimiento académico.
- Evaluar los datos de rendimiento deportivo.
- Revisar la comparación estadística del ingreso a diferentes universidades y programas con relación a los ingresos de por vida, la tasa de aceptación y graduación a la universidad.



# Parent Academic Skill Development

## Desarrollo de Habilidades Académicas de Padres

- Training on the common core state standards to support homework and home-based academic enrichment activities
- Training on how to plan for college entry
- Demonstrating how to play while learning
- Entrenamiento de las normas académicas regulares para apoyar el rendimiento académico en tareas y actividades de la casa
- Entrenamiento sobre la planificación y la preparación para la universidad
- Demostrar cómo jugar mientras se aprende



# Added Parent Engagement Skill Development

## Desarrollo de Habilidades de Participación de Padres

- Parents support the School Site Council and advisory committees.
- Parents support partnerships for added services and resources.
- Los padres apoyan al Consejo Escolar y a los comités consultivos.
- Los padres apoyan las asociaciones para obtener servicios y recursos adicionales.





# Parents' Involvement Feedback

## Opinión sobre la Participación de los Padres

- We can help our children with their homework, read to them, and make learning fun.
- We learned through discipline classes how to guide our children.
- We raised our self-esteem and have the courage to talk to our children's teachers.
- Podemos ayudar a nuestros hijos con sus tareas, leer con ellos y hacer el aprendizaje divertido.
- A través de clases de disciplina aprendemos cómo orientar a nuestros hijos.
- Mejoramos nuestra propia autoestima y tenemos el valor de hablar con los maestros sobre nuestros hijos.



# Parents' Economic Development Feedback

## Opinión sobre el Desarrollo Económico de los Padres



- I have acquired the knowledge to start a business by selling food to sustain my child with school supplies.
- I have started computer classes to obtain a job.
- I have shared some of the math strategies with co-workers.
- He obtenido el conocimiento para empezar mi propio negocio a través de vender comida para sostener la compra de materiales escolares de mi hijo.
- He comenzado a tomar clases de computación para obtener un trabajo.
- He compartido algunas de las estrategias matemáticas con mis compañeros de trabajo.



# Key Stakeholder Partnership Outcomes

## Resultados Claves del Trabajo en Equipo

- Teachers and parents can partner to support student achievement.
  - Parents gain the skills to become effective academic tutors.
  - The impact may be favorable on parents' economic growth and a school community's economic development.
- Los maestros y los padres pueden trabajar en equipo para apoyar el éxito estudiantil.
  - Los padres obtienen las habilidades para ser tutores académicos efectivos.
  - El efecto puede ser tanto favorable para el desarrollo económico de los padres como para el de la comunidad escolar.



# Santa Clara County Office of Education

<http://www.sccoe.org/depts/esb/parent/Pages/CCSS.aspx>

On the website:

- Math and Language Arts Activities and Games
- Videos of Parent Volunteers working with students

Please contact us at 408-439-4322 for more information about our programs and workshops.

En la página del web se encuentran:

- Actividades y juegos de matemáticas y artes de lenguaje
- Videos mostrando los padres voluntarios trabajando con los alumnos

Favor de contactarnos al 408-453-4322 para recibir mas información sobre nuestros programas y talleres.



# Additional Community Resources

## Recursos Adicionales de la Comunidad

### Added community resources include:

- Libraries provide family literacy activities.
- Community colleges and adult education programs provide child development activities and classes.
- Santa Clara County Office of Education provides parents with learning materials at <http://parentengagement.sccoe.org>
- International Reading Association website provides resources at [www.reading.org](http://www.reading.org)
- Tumble Books website provides online books at [www.tumblebooks.com](http://www.tumblebooks.com)

### Los recursos adicionales de la comunidad incluyen:

- Las bibliotecas que ofrecen actividades de lectura a familias.
- Los colegios y programas de educación para adultos ofrecen actividades y clases de desarrollo infantil.
- La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara ofrece a los padres materiales de aprendizaje en:
  - <http://parentengagement.sccoe.org>
  - La página en la Internet de la Asociación Internacional de Lectura ofrece recursos en: [www.reading.org](http://www.reading.org)
  - La página en Internet de *Tumble Books* ofrece libros en la Internet en: [www.tumblebooks.com](http://www.tumblebooks.com)



# Resources & Credits

## Recursos y Reconocimientos



- Ecologies of Latino Parental Engagement and Impact on Community Development by Yvette King-Berg and Mary Ann Burke
- School, Family, and Community Partnerships by Joyce L. Epstein
- California's Common Core Content Standards for English Language Arts & Literacy in History/Social Studies, Science, and Technical Subjects
- California's Common Core Content Standards for Mathematics
- Photographs of student friendly academic standards and classroom displays were provided by Manuel De Vargas Elementary School in San Jose, CA
- Measuring Up! by Margie Burton, Cathy French & Tammy Jones, Benchmark Education Co., Phelam, NY.
- Tic Tac Trouble available through Raft, San Jose, CA
- La Ecología de la Participación de Padres Latinos y el Efecto en el Desarrollo de la Comunidad por Yvette King-Berg y Mary Ann Burke
- Asociaciones de la Escuela, la Familia y la Comunidad por Joyce L. Epstein
- Contenidos Estándares de California para las Letras, los conocimientos de Historia/Estudios Sociales, Ciencias y Asignaturas Técnicas
- Contenidos Estándares de California para las Matemáticas
- Fotografías de normas académicas para los estudiantes y muestra en los salones fueron ofrecidas por la Escuela Primaria Manuel De Vargas, de San José, CA
- ¡Vamos a medir! daptado por Felicia Lopez y Raquel C. Mireles, Benchmark Education Co., Phelam, NY.
- Tic Tac Trouble disponible a traves de Raft, San Jose, CA

